

Entrevista

Jokin de Irala

Médico, Máster en Salud Pública

El profesor Jokin de Irala estará mañana en Jaén para dirigir una jornada monográfica sobre Educación Afectivo Sexual, especialmente dirigida a padres y educadores y que promueven colectivos diversos del ámbito educativo como Fecapa, FSIE,

COFAPA, ANPE, la Ampa de Cristo Rey, o los colegios Guadalimar y Altocastillo. El doctor De Irala, un gran experto en el tema, tiene una amplia experiencia docente en universidades tanto españolas como americanas y participa en proyectos de investigación.

“La juventud está informada, pero hay muchos analfabetos afectivos”

A.G.
JAÉN

Qué papel tienen los padres y madres en la sexualidad de sus hijos?

—Padres y madres tienen un papel fundamental en la educación afectivo sexual de sus hijos, porque son quienes mejor les conocen y porque desde el amor, la cercanía y el trato diario se puede ayudar mejor a un joven a educar su carácter y prepararse para el amor. Es una tarea compleja hoy en día, porque el entorno más bien está consiguiendo que demasiados jóvenes sean analfabetos afectivos que únicamente funcionan respondiendo a sus deseos. Por eso es importante que padres y madres nos reciclemos con cursos como éste para estar mejor preparados para responder a los retos educativos actuales.

¿Qué le parece a este respecto lo que se pretende con la ley del aborto que se nos avecina?

—En la ley del aborto que se avecina los 11 primeros artículos son sobre la llamada salud sexual y reproductiva. El problema es que se presenta una interpretación de lo que debe ser una sexualidad y una reproducción humana sana que nada tiene que ver con evidencias científicas actuales sobre estas cuestiones, sino que son absolutamente opinables. En la propuesta se ve claramente que hay un deseo del Estado de tomar las riendas de la educación afectivo sexual de nuestros hijos, cuando esto es nuestra responsabilidad. El Estado debería ayudar a padres y madres a hacer mejor su tarea ayudándoles por ejemplo económicamente a organizarse libremente en asociaciones civiles, escuelas de padres que puedan mejorar su tarea educativa. Pero el contenido de los valores que se transmiten a los jóvenes no es potestad del Estado.

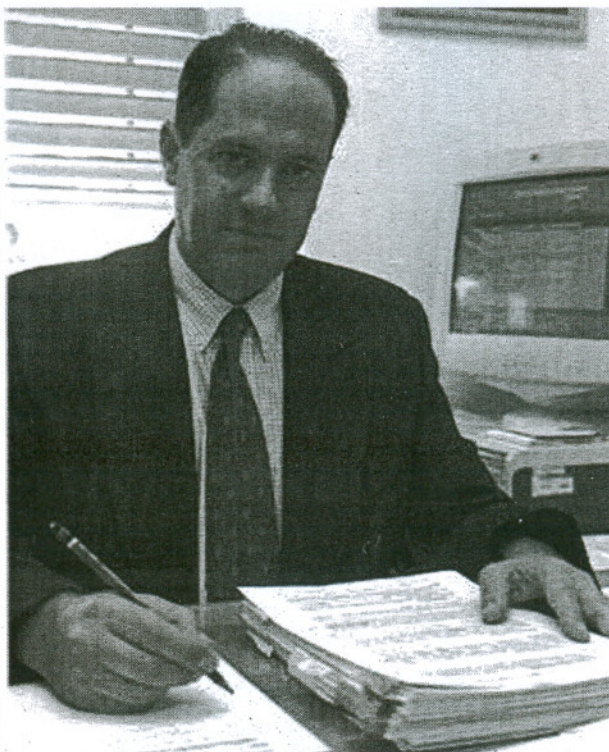
¿Cómo ve a la juventud de hoy en el terreno de la sexualidad?

—La juventud de hoy es probablemente de las mejor informadas con datos sobre la sexualidad. Sin embargo coexisten gran decepción, dolor y analfabetismo afectivo, sensación de infelicidad en cuestiones relacionadas con el amor. Eso es el resultado de haber insistido demasiado en los aspectos biológicos de la información sobre sexualidad sin ayudarles a desarrollarse como personas sexuales

“

Hay estudios en otros países que demuestran que la dispensación gratuita de la píldora poscoital no es eficaz

No debemos dejar que nadie, menos un gobierno, haga la tarea que nos corresponde a padres y madres



Profesor Jokin de Irala. VIVA

capaces de servir al prójimo, capaces de amar. Si la sexualidad se presenta simplemente como un vehículo de placer personal en vez de presentarse como vehículo de encuentro y amor, eso les lleva inevitablemente a sentirse infelices. En diferentes estudios que estamos realizando en jóvenes del mundo se ve claramente que demandan más educación del carácter, preguntan qué diferencias hay entre el deseo y el amor, solicitan ayuda para que puedan ser más dueños de sus impulsos y afectos. Eso, aunque no lo llamen así, es educación del carácter.

¿Cree que es beneficioso para las chicas tan jóvenes que se les pueda dispensar libremente la píldora poscoital?

—Hay estudios realizados en otros países que demuestran que la dispensación

gratuita de la píldora poscoital no es eficaz ni para prevenir embarazos imprevistos ni para disminuir abortos. No entiendo por qué no se tienen en cuenta estos estudios en España. Probablemente vienen tiempos en que padres y madres tendrán que pedir responsabilidades a quienes están tomando estas decisiones que empeorará con toda seguridad la salud física y psíquica de nuestros jóvenes. No tiene sentido que una persona pueda obtener la píldora poscoital sin receta mientras que no pueda obtener sin receta un analgésico para quitarse una cefalea producida por el consumo de dicha píldora.

¿Piensa que en el terreno de la sexualidad y afectividad también hay un caso de los valores, y que en el fondo los jóve-

nes no se sienten plenamente felices?

—Esto es bastante evidente. La felicidad está relacionada con la capacidad humana de amar. Un joven que solamente sabe responder a sus deseos e impulsos está literalmente incapacitado para amar de verdad porque es incapaz de dejar de pensar en sí mismo.

Parece que en la sociedad de nuestros días, cuando se dispone de tanta información, puede contrastar con la aparición de situaciones confusas y desconcertantes, ¿a qué piensa que es debido?

—No solamente hay que saber el cómo de las cosas sino también el por qué, el sentido que tienen. Con mucha información sin una seria reflexión ética y del sentido de las cosas es fácil equivocarnos. Una educación sexual sin valores es una llamada a la experimentación sexual. La experimentación sexual, con o sin preservativos, está llena de riesgos.

•Parecen existir datos indicativos de que en efecto se dan menos casos de Sida pero aparecen otras enfermedades de transmisión sexual como consecuencia del temprano inicio de las relaciones y la ausencia de medios. ¿Cómo ve este panorama?

—Es bastante evidente. España es uno de los países europeos donde más preservativos usan los jóvenes sexualmente activos. Sin embargo aumentan las infecciones de transmisión sexual simplemente porque los preservativos reducen el riesgo de infección pero no eliminan totalmente dicho riesgo. Los jóvenes deberían leer bien la letra pequeña en los envoltorios de los preservativos y hacer menos caso a algunos mensajes institucionales que hablan de sexo seguro.

¿Cuál es el mensaje que quiere transmitir a los padres y educadores en esta Jornada de Jaén?

—Lo más importante es que padres y madres tenemos la maravillosa tarea de acompañar a nuestros hijos en el aprendizaje del amor humano. Esto es para toda la vida.

Esto pasa por una sana educación de la afectividad y de la sexualidad que nosotros podemos realizar bien, simplemente con que hagamos un pequeño esfuerzo para formarnos en estas cuestiones con jornadas cortas como ésta. No debemos dejar que nadie, menos un gobierno, haga esta tarea por nosotros sin nuestro consentimiento.